**Comentarios Tradicionales del Reporte de Calificaciones/Traditional Report Card Comments**

Por favor, llame para pedir una reunión./Please call for a P/T conference.

Presenta las características de un estudiante excepcional y un modelo de estudiante a seguir./Demonstrates exceptional character and is a model for other students.

Es cortés y cooperativo con los compañeros y adultos./Is polite and cooperative to peers and adults.

Participa regularmente./Participates regularly.

En estos momentos está haciendo trabajo satisfactorio./Shows satisfactory work at this time.

Ha mejorado./Shows improvement.

Se concentra y está atento./Concentrates and pays attention.

Demuestra buena organización de estudio./Shows good organization.

Demuestra una actitud positiva y de esfuerzo./Shows positive attitude and effort.

Muestra mejoría en los exámenes y las pruebas./Demonstrates improvement on tests & quizzes.

No ha logrado unos resultados satisfactorios./Has not reached satisfactory levels of work.

En estos momentos su trabajo no es satisfactorio./Work is satisfactory.

Necesita seguir instrucciones indicadas, mantener su concentración y venir preparado a la clase./Needs to follow instruction, concéntrate, and come to class prepared.

Necesita asistir a la clase con regularidad y mejorar su asistencia./Needs to attend class more consistently.

Necesita mejorar sus habitos de estudio y su organización./Needs to improve study and organization habits.

Necesita mostrar una actitud y comportamiento positivo en la clase./Needs to demonstrate positive attitude and behavior in class.

Necesita mejorar su calidad de trabajo, consistencia y puntualidad./Needs to improve quality of work, consistency, and puctuality.

Tiene dificultades con los exámenes y las pruebas./Struggles with tests and quizzes.

Necesita ayuda adicional./Needs additional help.

Está en peligro de fallar la clase./In danger of failing the class.

\*\*Source: Uglialoro, Joseph. Frelinghuysen Middle School. Web. <http://www.morrisschooldistrict.org/domain/525>